LLL 005

หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-Skill / Re-Skill / New Skill)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ : Japanese Language for Elderly Care Work

1.2 ประเภทหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ สะสมหน่วยกิต

☑ รับรองสมรรถนะ

☑ ทั่วไป

1.3 จุดมุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☑ การพัฒนาหลักสูตรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

☐ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

☑ การเชื่อมโยงกับคู่ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัลณิกา สายน้ำเย็น
อีเมล : annika.tab@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 065-4428235

2) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.ชิดชนก เทพบัณฑิต
อีเมล : chidchanok.the@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 065-4644663

3) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ศุภธิดา นันต๊ะภูมิ
อีเมล : supatida.nan@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 086-9147130

4) ชื่อ – สกุล : อาจารย์รัตน์ติกุล บัวจันทร์
อีเมล : hm_rattikul@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 081-5956186

5) ชื่อ – สกุล : อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์
อีเมล : warit.soi@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 081-6714286

6) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ Soichi Tanaka
อีเมล : so_rungun@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์ : 061-304-8848

7) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ Wataru Sato
อีเมล : wataru.sato@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 0621259007

1.5 หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

-

1.7 จำนวนที่รับเข้าเรียนรู้

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ขั้นต่ำ จำนวน 20 คน

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้สูงสุด จำนวน 40 คน

1.8 กลุ่มเป้าหมาย (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ กลุ่มวัยเรียน (ก่อนปริญญา)

☑ กลุ่มวัยเรียน (กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี)

☑ กลุ่มวัยทำงาน

☐ กลุ่มผู้สูงวัย

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบัน ประเทศญี่ปุ่นก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้เกิดปัญหาการขาดแคลนแรงงานในหลายภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการดูแลและบริบาลผู้สูงอายุ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว รัฐสภาญี่ปุ่นได้ผ่านร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายควบคุมการเข้าเมืองและการรับรองสถานภาพการพำนัก เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเปิดโอกาสให้แรงงานต่างชาติสามารถเดินทางเข้ามาทำงานในประเทศญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ซึ่งกฎหมายดังกล่าวมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 การบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวส่งผลให้ประเทศญี่ปุ่นเริ่มเปิดรับแรงงานต่างชาติอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดตั้งสถานภาพการพำนักรูปแบบใหม่ในชื่อ “ทักษะเฉพาะ (Specified Skilled Worker: SSW)” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการรองรับแรงงานต่างชาติในหลากหลายสาขาอาชีพ โดยมีการกำหนดลักษณะงานเฉพาะทางในแต่ละสาขาอุตสาหกรรม รวมทั้งสิ้น 16 สาขา ทั้งนี้ งานบริบาลผู้สูงอายุจัดอยู่ในกลุ่ม Specified Skilled Worker (i) หรือแรงงานทักษะเฉพาะทางประเภทที่ 1 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการแรงงานในสาขาดังกล่าวอย่างต่อเนื่องของประเทศญี่ปุ่น

นอกจากนี้ เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2568 รัฐบาลญี่ปุ่นได้ตัดสินใจขยายการรับแรงงานต่างชาติภายใต้ 2 ระบบ ได้แก่ ระบบแรงงานฝีมือเฉพาะทาง และระบบโครงการฝึกอบรมใหม่ โดยมีแผนรับแรงงานต่างชาติรวมจำนวน 1,231,900 คน ภายในสิ้นเดือนมีนาคม พ.ศ. 2572 ทั้งนี้ ในจำนวนดังกล่าวมีแผนการรับแรงงานในภาคการพยาบาลและการดูแลรวม 126,900 คน ซึ่งนับเป็นโอกาสสำคัญสำหรับแรงงานชาวไทยที่มีความประสงค์จะไปทำงานในประเทศญี่ปุ่นในสายงานบริบาลผู้สูงอายุ

อย่างไรก็ตาม การเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานในประเทศญี่ปุ่นในสายงานบริบาลผู้สูงอายุจำเป็นต้องมีความพร้อมด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในการสื่อสารในชีวิตประจำและงานเฉพาะทาง โดยผู้สมัครจะต้องผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese-Language Proficiency Test: JLPT) หรือ การสอบภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน (Japan Foundation Test for Basic Japanese: JFT-Basic) ในระดับ N4 หรือเทียบเท่า ตลอดจนต้องผ่านการสอบ ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล (Nursing Care Japanese Language Evaluation Test) ซึ่งเป็นการประเมินความสามารถด้านภาษาเฉพาะทางที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงถูกจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ที่สนใจทำงานด้านบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น โดยมุ่งพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นควบคู่กับความรู้ด้านภาษาเฉพาะทางสำหรับงานบริบาล อันจะช่วยเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนในการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด และเสริมสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในบริบทสายงานบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่นได้อย่างเหมาะสม

2.2 **วัตถุประสงค์**

1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานด้านบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น

2) เพื่อเสริมสร้างความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับงานบริบาลผู้สูงอายุ รวมทั้งเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าสอบภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล (Nursing Care Japanese Language Evaluation Test) ตามเกณฑ์ที่ประเทศญี่ปุ่นกำหนด

2.3 **คุณสมบัติผู้เรียน**

1) เป็นบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ และมีความประสงค์จะไปทำงานหรือเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานด้านบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น

2) เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 หรือเทียบเท่า

3) เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับงานบริบาลผู้สูงอายุเบื้องต้น

2.4 **ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน** (ถ้ามี)

1) มีความรู้พื้นฐานภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ และสื่อสารกับผู้สอนได้อย่างเหมาะสม

2) มีความรู้หรือความเข้าใจเกี่ยวกับงานบริบาลผู้สูงอายุในระดับเบื้องต้น

3) มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 หรือเทียบเท่า

3. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	จำนวน 60 ชั่วโมง ประกอบด้วย
3.1 ภาคทฤษฎี	จำนวน 24 ชั่วโมง
3.2 ภาคปฏิบัติ	จำนวน 36 ชั่วโมง

4. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	พื้นฐานของการบริบาล	การแนะนำตนเอง การทักทาย และการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานที่ทำงาน มารยาทพื้นฐานและการใช้ภาษาสุภาพ เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์บทสนทนาภาษาญี่ปุ่น โดยทั่วไปเกี่ยวกับร่างกาย ท่า โรคและอาการ	5	10	**15**
2	กลไกของร่างกายและจิตใจ	ภาษาที่ใช้ในการดูแลกิจวัตรประจำวัน คำศัพท์บทสนทนาภาษาญี่ปุ่น การดูแลเรื่องการเคลื่อนย้าย การดูแลบริบาลเรื่องการรับประทานอาหาร การดูแลเรื่องการขับถ่าย การดูแลเรื่องการแต่งตัว การดูแลเรื่องการอาบน้ำและการรักษาความสะอาด การดูแลเรื่องการทำงานบ้าน	5	10	**15**
3	เทคนิคการพูดคุยและการสื่อสาร	การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และบุคลากรทางการแพทย์ การรายงานอาการ การบันทึกข้อมูล และการรับคำสั่งงาน การใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัญหาและเหตุฉุกเฉิน	5	10	**15**
4	การเตรียมความพร้อมด้านภาษาและการฝึกปฏิบัติเพื่องานบริบาล	แนวข้อสอบและรูปแบบการสอบภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล การฝึกฟัง–พูดจากสถานการณ์จำลอง (Role Play)	5	10	**15**
รวมทั้งสิ้น			**20**	**40**	**60**

5. แผนการจัดการศึกษาเรียนรู้

5.1 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ แบ่งเนื้อหาการเรียนรู้ออกเป็นดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
พื้นฐานของการบริบาล	15	การฝึกการแนะนำตนเอง การทักทาย และการสนทนาขั้นพื้นฐานในสถานที่ทำงาน ผ่านกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play) และการฝึกสนทนาเป็นคู่หรือเป็นกลุ่ม การเรียนรู้มารยาทพื้นฐานในสังคมญี่ปุ่นและการใช้ภาษาสุภาพ ผ่านการยกตัวอย่างสถานการณ์ต่างๆ	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน - คะแนนผลการเรียน/อบรม/ปฏิบัติ	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น
กลไกของร่างกายและจิตใจ	15	การบรรยา คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการดูแลกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ เช่น การเคลื่อนย้าย การรับประทานอาหาร การขับถ่าย การแต่งตัว การอาบน้ำ และการรักษาความสะอาด จากนั้นแบบฝึกหัด	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน - คะแนนผลการเรียน/อบรม/ปฏิบัติ	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ก่อนจะยกตัวอย่างบทสนทนาที่ใช้จริงในงานบริบาล ภายหลังจากนั้นฝึกฟังบทสนทนา กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play)			
เทคนิคการพูดคุยและการสื่อสาร	15	การบรรยายและอธิบายคำศัพท์ สำนวน และรูปแบบประโยคที่ใช้ในการรายงานอาการ การบันทึกข้อมูล และการรับคำสั่งงาน พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสถานดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการฝึกทักษะการฟังและการอ่านผ่านบทสนทนาและตัวอย่างเอกสารที่ใช้ในงานบริบาล นอกจากนี้ยังมีการฝึกการใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ปัญหาและเหตุฉุกเฉิน ในรูปแบบของกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play)	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
การเตรียมความพร้อมด้านภาษาและการฝึกปฏิบัติเพื่องานบริบาล	15	การบรรยายและการอธิบายลักษณะข้อสอบ พร้อมตัวอย่างคำถามที่สอดคล้องกับสถานการณ์การทำงานจริงในสายงานบริบาลผู้สูงอายุ ฝึกทักษะการฟังและการพูดผ่านกิจกรรมสถานการณ์จำลอง (Role Play)	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออกแขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น
รวม	**60**	**ชั่วโมง**			

6. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานและภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น โดยเน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ควบคู่กับการเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาที่ใช้จริงในงานบริบาล รวมถึงการฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จำลอง หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาและการสื่อสารให้แก่ผู้เรียนสำหรับการทำงานในบริบทสายงานบริบาลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่นอย่างเหมาะสม

7. ผู้สอนหรือวิทยากร

ที่	ชื่อ – สกุล ผู้สอนหรือวิทยากร	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัลณิกา สายน้ำเย็น	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2	อาจารย์ ดร.ชิดชนก เทพบัณฑิต	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3	อาจารย์ศุภธิดา นันต๊ะภูมิ	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4	อาจารย์รัตน์ติกุล บัวจันทร์	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5	อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
6	อาจารย์ Soichi Tanaka	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
7	อาจารย์ Wataru Sato	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

8. รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

- ☑ แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)
- ☐ แบบออนไลน์ (Online)
- ☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ☐ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

9. รูปแบบกระบวนการศึกษาเรียนรู้

หลักสูตรนี้ใช้รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นในบริบทงานบริบาลผู้สูงอายุ ผ่านการผสมผสานการบรรยาย (Lecture) เพื่ออธิบายความรู้พื้นฐานทางภาษา การอภิปรายร่วมกัน (Discussion Method) เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนการฝึกปฏิบัติ (Practice) ผ่านกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำกิจกรรมสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

10. สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาลผู้สูงอายุประกอบด้วยสื่อการเรียน ดังต่อไปนี้ 1) เอกสารประกอบการสอนภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทางสำหรับงานบริบาลผู้สูงอายุ 2) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล (介護の特定技能評価試験) 3) สไลด์นำเสนอ (PowerPoint) สำหรับการอธิบายเนื้อหา คำศัพท์ และโครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 4) สื่อมัลติมีเดีย เช่น ไฟล์เสียงและสื่อภาพ สำหรับการฝึกทักษะการฟังและการสื่อสารในสถานการณ์จริง 5) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ เพื่อประเมินความเข้าใจและเสริมสร้างความพร้อมด้านภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอบและการปฏิบัติงาน

11. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

11.1 การวัดผล

1) การเข้าชั้นเรียน

2) การทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน

3) ทดสอบย่อยทุกท้ายบท

11.2 การประเมินผล

การประเมินผลผู้เรียนในหลักสูตรนี้พิจารณาจากหลายด้านประกอบกัน โดยคำนึงถึงทั้งกระบวนการเรียนรู้และความสามารถในการนำภาษาญี่ปุ่นไปใช้ในบริบทงานบริบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมเรียนและการทำแบบฝึกหัดอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตั้งใจและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ตลอดจนความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับงานบริบาลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

11.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์พื้นฐาน ประโยค ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานด้านบริบาลผู้สูงอายุ

2) ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในบริบทชีวิตประจำวันและบริบทการทำงานด้านบริบาลผู้สูงอายุในระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะทางภาษาญี่ปุ่นที่สอดคล้องกับเกณฑ์การสอบภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล (Nursing Care Japanese Language Evaluation Test)

12. เกณฑ์การจบหลักสูตร

12.1 มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12.2 มีผลการประเมินผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

13. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

ใบแสดงผลการเรียน และประกาศนียบัตร

14. ค่าลงทะเบียน

6,000 บาท/คน

15. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน, การสอบภาษาญี่ปุ่นเพื่องานบริบาล, หลักสูตรระยะสั้นภาษาญี่ปุ่น, งานบริบาลผู้สูงอายุ, ประเทศญี่ปุ่น

16. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาเรียนรู้

แรงงานทักษะเฉพาะทางในประเทศญี่ปุ่น (Specified Skilled Worker: SSW) ในประเภทงานดูแลผู้สูงอายุ

17. ผู้ประสานงานประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล : อาจารย์รัตน์ติกุล บัวจันทร์

ตำแหน่ง : อาจารย์

หมายเลขโทรศัพท์ : 081-5956186

E-mail : hm_rattikul@crru.ac.th