LLL 006

แบบฟอร์มยืนยันการเปิดหลักสูตร
หลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
☐ Pre-Degree ☐ Pre-Master Degree
☑ Modular (รับรองสมรรถนะ) ☐ ฝึกอบรมเพื่อสะสมหน่วยกิต
* * * * * * * * * * * * * *

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
3.1 หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในปี พ.ศ. 2567 ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุมากถึง 13,237,238 คน คิดเป็นร้อยละ 20.36 ของประชากรทั้งหมด (กรมกิจการผู้สูงอายุ, 2567) ผู้สูงอายุเป็นประชากรกลุ่มเปราะบางที่มีโอกาสเกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหัวใจ มีปัญหาสุขภาพจิต เช่น โรคซึมเศร้า พบว่าในจังหวัดเชียงรายมีจำนวนผู้ป่วยสะสมทั้งหมดที่ได้รับการวินิจฉัยและรักษาในจังหวัดจำนวน 30,965 ราย (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย, 2567) ซึ่งกลุ่มผู้สูงอายุเหล่านี้ต้องการได้รับการดูแลเป็นจำนวนมาก อีกทั้งอัตราการเสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 5 อันดับยังสูงขึ้นเรื่อยๆ ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2560 – 2565 จาก 1,151 รายเป็น 2,424 รายต่อปี (สำนักงานสถิติจังหวัดเชียงราย, 2567) และประเทศชาติสูญเสียงบประมาณในการดูแล ดังนั้นจึงต้องการบุคลากรทางการแพทย์ เช่น พยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลในการดูแลกลุ่มประชากรกลุ่มนี้อย่างเพียงพอ เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาโรคแทรกซ้อนจากการเจ็บป่วย จากการสำรวจความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพในการดูแลผู้สูงอายุในสถานบริบาลของนงลักษณ์ พะไกยะ และคณะ (2564) พบว่า ในปี พ.ศ. 2573 ต้องการจำนวนพยาบาลวิชาชีพ 29,520-30,499 คน และจำนวนผู้ช่วยพยาบาล พบว่ามีความต้องการกำลังคนประมาณ 1,613 - 3,529 คน (นงลักษณ์ พะไกยะ และคณะ, 2564) นอกจากนี้นโยบายการเป็นศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพ (Medical Hub) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ที่มุ่งพัฒนาบริการที่ดีสู่การเป็นศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพ รวมถึงนโยบายการปฏิรูประบบสุขภาพที่มุ่งให้ประชาชนเข้าถึงมาตรฐานและการให้บริการอย่างเท่าเทียมและรวดเร็วจึงจำเป็นต้องมีบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เพียงพอและมีคุณภาพ

จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองชายแดนและเป็นจังหวัดที่มีกลุ่มชาติพันธุ์มาก ดังนั้นปัญหาสุขภาพของประชากร นอกจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ยังมีความเสี่ยงการเกิดโรคติดต่อ ได้แก่ โรคโควิด19 โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไข้เลือดออก ที่มีอัตราการติดเชื้อทุกปี โดยโรคไข้เลือดออกมีผู้ป่วยสะสมตั้งแต่ 1 มกราคม 2567 - 21 กรกฎาคม 2567 จำนวน 5,952 ราย และมากที่สุดในอำเภอเวียงแก่น จำนวน 2,755 คน ซึ่งเป็นอำเภอติดกับแนวชายแดนไทย - ลาว รองลงมาเป็นอำเภอแม่ลาวและเขียงของ เป็นอำเภอติดลุ่มน้ำโขงเช่นกัน จำนวน 2,373 คน และ 1,199 คนตามลำดับ (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย, 2567) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก รวมถึงปัญหาการใช้สารเสพติด และในกลุ่มชนชาติพันธุ์มีปัญหาสุขภาพคล้ายกับกลุ่มในพื้นราบ ดังนั้นจังหวัดเชียงราย จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาสุขภาวะของประชากร โดยแผนพัฒนา 5 ปีของจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพตามนโยบาย Medical Hub ของรัฐบาลไทย จะพัฒนาเชียงรายให้เป็นเมืองแห่งสุขภาพ (Chiang Rai Wellness City) จึงต้องการบุคลากรทางการแพทย์โดยเฉพาะแพทย์ พยาบาล และผู้ช่วยพยาบาลเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของจังหวัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะ และจริยธรรม พร้อมเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติมานานมากกว่า 50 ปี และมีคณะหลากหลาย เช่น คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่ วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก คณะสาธารณสุขศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมีสิ่งสนับสนุนอย่างเพียงพอ เช่น สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทั่วไป รวมถึงห้องปฏิบัติการพยาบาล และคอมพิวเตอร์ที่พอเพียง ดังนั้นจึงมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคทดลอง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายยังมีเครือข่ายที่ดีกับแหล่งฝึก ซึ่งเพียงพอในการฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ช่วยพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีวิสัยทัศน์เป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือ (อันดับ 1 ใน 3 ภายในปี พ.ศ. 2570) มีพันธกิจหลัก ดังนี้ 1) ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลที่เป็นนวัตกร เพื่อพัฒนาสุขภาวะของท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน 2) ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ 3) ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาวิชาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน 4) ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมล้านนา และวัฒนธรรมไทย และ 5) บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล อัตลักษณ์นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม จากพันธกิจที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์รับผิดชอบในการผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลเพื่อรับใช้สังคม และคณะพยาบาลศาสตร์เป็นคณะที่มีความพร้อม ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การสอนวิชากายวิภาคศาสตร์ด้วยเครื่อง Anatomy 3D และห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานที่มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเสมือนจริง ห้องปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารกเสมือนจริง และกำลังดำเนินการจัดหาห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็กเสมือนจริง ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายจึงพร้อมในการจัดการเรียน

3.2 วัตถุประสงค์

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) ช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ และการฟื้นฟูสภาพภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2) ติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย

3) ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน รวมทั้งการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟู และรักษาพยาบาล ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

4) ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

5) มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล

6) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) มีคุณธรรมและจริยธรรม

3.3 คุณสมบัติผู้เรียน

1) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) อายุไม่ต่ำกว่า 16 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันเปิดการศึกษา

3) สุขภาพสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

3.4 ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน (ถ้ามี)

-

4. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรผลิตผู้ช่วยพยาบาลหลักสูตร เพื่อช่วยงานพยาบาลวิชาชีพภายใต้ขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาลทั้งในสถานบริการ ที่บ้านและชุมชน โดยยึดหลักการมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตาและให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

5. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

ผู้ช่วยพยาบาล, หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล, ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

6. รายวิชา และผู้สอน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
1	GEN011	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
2	GEN012	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
3	GEN013	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
4	NUR011	หลักกฎหมาย ขอบเขต และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	1(1-0-2) ทฤษฎี 15 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
5	NUR012	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	1(1-0-2) ทฤษฎี 15 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
6	NUR013	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	1(1-0-2) ทฤษฎี 15 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
7	NUR014	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
8	NUR015	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
9	NUR016	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(2-3-5) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง ทดลอง 45 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
10	NPR011	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	3(0-12-3) ปฏิบัติ 180 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
รวมทั้งหมด			**19(15-15-34)** **ทฤษฎี 225 ชั่วโมง** **ทดลอง 45 ชั่วโมง** **ปฏิบัติ 180 ชั่วโมง**	

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
1	NUR021	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(3-0-6) ทฤษฎี 45 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
2	NUR022	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
3	NUR023	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(2-0-4) ทฤษฎี 30 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
4	NUR024	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	1(1-0-2) ทฤษฎี 15 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
5	NPR021	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3(0-12-3) ปฏิบัติ 180 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
6	NPR022	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	2(0-8-2) ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
รวมทั้งหมด			**13(8-20-21)** **ทฤษฎี 120 ชั่วโมง** **ปฏิบัติ 300 ชั่วโมง**	

ภาคฤดูร้อน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ผู้สอน
1	NPR031	-ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	2(0-8-2) ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
2		**วิชาเลือก (เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง)**		
	NPE031	-ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	2(0-8-2) ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
	NPE032	-ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	2(0-8-2) ปฏิบัติ 120 ชั่วโมง	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยากรภายนอก
รวมทั้งหมด			**4(0-16-4)** **ปฏิบัติ 240 ชั่วโมง**	
รวมหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร			**36(23-51-59)** **ทฤษฎี 345 ชั่วโมง** **ทดลอง 45 ชั่วโมง** **ปฏิบัติ 600 ชั่วโมง**	

หมายเหตุ

* จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมงในแต่ละภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

** จัดการเรียนการสอนภาคทดลอง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

*** จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในคลินิก 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

7. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ (ขั้นต่ำ/สูงสุด)

7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ที่รับได้**ขั้นต่ำ** จำนวน 24 คน

7.2 ผู้เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ที่รับได้**สูงสุด** จำนวน 80 คน

8. ค่าลงทะเบียน

ค่าลงทะเบียน 60,000 บาทต่อคน โดยผู้สมัครเลือกรูปแบบการชำระเงินค่าลงทะเบียนการศึกษาเรียนรู้ อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

8.1 รูปแบบที่ 1 การชำระเงินเต็มจำนวน ในอัตรา 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) หรือ

8.2 รูปแบบที่ 2 การแบ่งจ่ายชำระเงิน โดยกำหนดแบ่งชำระเงินออกเป็น 6 งวด ดังนี้

งวดที่	ค่าลงทะเบียน (บาท)
1	20,000
2	8,000
3	8,000
4	8,000
5	8,000
6	8,000

9. สถานที่ดำเนินงาน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และอื่น ๆ

10. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐)

☑ แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)

☐ แบบออนไลน์ (Online)

☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)

☐ ศึกษาด้วยตนเอง (Self-Study)

11. การวัดผลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

11.1 การวัดผล

1) มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) การประเมินผลภาคทฤษฎีต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

3) การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

11.2 การประเมินผล

การประเมินผลการศึกษาเรียนรู้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยให้มีค่าระดับคะแนน โดยกำหนดสัญลักษณ์ระดับคะแนนการประเมินเป็น 8 ระดับ ได้แก่

สัญลักษณ์	ความหมาย	ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	80 – 100	4.0
B+	ดีมาก	75 – 79	3.5
B	ดี	70 – 74	3.0
C+	ดีพอใช้	65 – 69	2.5
C	พอใช้	60 – 64	2.0
D+	อ่อน	55 – 59	1.5
D	อ่อนมาก	50 – 54	1.0
F	ตก	0 – 49	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกค่าระดับคะแนนลงในระเบียนแสดงผลการเรียนด้วยทุกครั้ง

สำหรับรายวิชาเลือก ถ้าสอบได้ค่าระดับคะแนนเป็น “F” จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรือเลือกลงทะเบียนในรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเลือกเดียวกันแทนก็ได้ และให้บันทึกค่าระดับคะแนนลงในระเบียนแสดงผลการเรียนด้วยทุกครั้ง

สำหรับรายวิชาที่ได้รับผลการศึกษาเป็น “F” ให้นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย หากต่อมามีการลงทะเบียนซ้ำ แล้วได้ผลการศึกษาในระดับอื่นจึงจะไม่นำหน่วยกิตที่ได้รับผลการศึกษาเป็น “F” มาเป็นตัวหารเฉลี่ย แต่ยังคงต้องบันทึกค่าระดับคะแนนไว้ในระเบียนแสดงผลการเรียน

สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่ใช้ในการประเมินมี ดังนี้

I (Incomplete) ใช้ในกรณีต่อไปนี้

1) ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

2) ในกรณีที่ผู้สอนไม่สามารถส่งผลการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดประจำภาคการศึกษานั้น ๆ

การส่งผลการประเมินเป็น “I” ให้ผู้สอนส่งผลการประเมินโดยระบุคะแนนเท่าที่มีอยู่ในขณะนั้น กรณีผู้สอนส่งผลการประเมินรายวิชาเป็น “I” ทั้งหมู่เรียน จะต้องมีหนังสือชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นที่สอดคล้องกับแผนบริหารการสอนที่ระบุในเอกสารประมวลรายวิชา และต้องได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด

M (Missing) ใช้บันทึกการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคและให้ผู้สอนส่งคะแนนที่มีอยู่พร้อมเกณฑ์การประเมินของรายวิชานั้น หากนักศึกษาไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้คิดค่าระดับคะแนนตามคะแนนที่มีอยู่ตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชานั้น

สำหรับผู้ได้รับผลการศึกษาประเมินเป็น “I” หรือ “M” จะไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย และต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ครบกำหนดส่งผลการศึกษาของภาคการศึกษานั้น ๆ เว้นแต่นักศึกษาจะได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ขยายเวลาได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่านักศึกษาดังกล่าวได้รับค่าระดับคะแนนในรายวิชาดังกล่าวตามคะแนนที่มีหรือค่าระดับคะแนนเป็น “F” โดยทันที แล้วแต่กรณี

ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกและเรียนซ้ำหรือเรียนซ้ำในรายวิชาที่เคยสอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษาครั้งที่ได้รับผลการประเมินที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสม

11.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ และการฟื้นฟูสภาพภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

2) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย

3) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อนรวมทั้งการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟู และรักษาพยาบาล ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

4) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

5) ผู้สำเร็จการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล

6) ผู้สำเร็จการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม

12. เกณฑ์การจบหลักสูตร

12.1 มีเวลาการศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12.2 มีผลการประเมินผลภาคทฤษฎีต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

12.3 มีผลการประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

13. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

14. เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณา

เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณา	จำนวน (ฉบับ)
14.1 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	1
14.2 สำเนาทะเบียนบ้าน	1
14.3 สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)	1
14.4 สำเนาวุฒิการศึกษาระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง	1
14.5 ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง (ที่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะสาขาเวชกรรม) ที่ระบุว่าเป็นผู้ที่มีความแข็งแรงไม่เป็นโรคหรือเป็นผู้มีความพิการ และไม่ติดสารเสพติดอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา	1

15. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

15.1 อาจารย์สุกัญญา บัวศรี
15.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธชาด แก้วยา
15.3 อาจารย์วันเพ็ญ บุญประเสริฐ
15.4 อาจารย์วลัยพรรณ โชตวรพันธุ์
15.5 อาจารย์ณิชกานต์ คันธะวงศ์

16. ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ – สกุล อาจารย์เนตรดาว ธงชิว
ตำแหน่ง อาจารย์
โทรศัพท์ 09 – 8959 – 2515
Line ID –
E-mail natedao.tho@crru.ac.th

17. ข้อมูลการติดต่อสอบถาม

หน่วยงาน/ฝ่ายงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
โทรศัพท์ 053-776-000 ต่อ 2157
E-mail nu@crru.ac.th
Facebook https://www.facebook.com/nucrru
Website https://nu.crru.ac.th/