LLL 005

หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-Skill / Re-Skill / New Skill)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ทักษะเฉพาะทางด้านการดูแลบริบาล (ฉบับภาษาไทย)

ภาษาอังกฤษ : Specific Skilled Worker Assessment Test for Nursing Care

1.2 ประเภทหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ สะสมหน่วยกิต

☑ รับรองสมรรถนะ

☑ ทั่วไป

1.3 จุดมุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☑ การพัฒนาหลักสูตรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

☐ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

☑ การเชื่อมโยงกับคู่ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ชื่อ – สกุล : อาจารย์รวิพรรดิ พูลลาภ

อีเมล : rawipat.pul@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 083-2444464

2) ชื่อ – สกุล : อ.อนัญญา อยู่สวัสดิ์

อีเมล : ananya.lao@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 053 776526 ต่อ 1936

1.5 หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

คณะมนุษศาสตร์ และสังคมศาสตร์

1.7 จำนวนที่รับเข้าเรียนรู้

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ขั้นต่ำ จำนวน 20 คน

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้สูงสุด จำนวน 40 คน

1.8 กลุ่มเป้าหมาย (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ กลุ่มวัยเรียน (ก่อนปริญญา)

☑ กลุ่มวัยเรียน (กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี)

☑ กลุ่มวัยทำงาน

☐ กลุ่มผู้สูงวัย

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aging Society) ในปัจจุบัน สภาพสังคมโลกและประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรครั้งสำคัญ คือการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) ซึ่งส่งผลให้สัดส่วนของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ประชากรวัยทำงานมีจำนวนลดน้อยลง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อความต้องการบุคลากรในสายงานการบริบาล (Caregiving) ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อรองรับการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ผู้ป่วยเรื้อรัง หรือผู้พิการ ที่เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทาง (Specific Skilled Worker) สายงานการดูแลบริบาลไม่ใช่เพียงการดูแลกิจวัตรทั่วไป แต่เป็นวิชาชีพที่ต้องอาศัยทักษะและความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ทั้งในด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ (Skilled Labor) ในด้านนี้ กลายเป็นปัญหาสำคัญระดับมหภาค โดยเฉพาะในประเทศที่มีการจัดการระบบบริบาลที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีความต้องการรับแรงงานจากต่างประเทศภายใต้กรอบ "ทักษะเฉพาะทาง (Specified Skilled Worker)" ดังนั้น การเตรียมความพร้อมด้านองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานจึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพทั้งในระดับประเทศและระดับสากล

การสร้างมาตรฐานและความปลอดภัยในการบริการ หัวใจสำคัญของการดูแลบริบาลคือ "ความปลอดภัย" และ "การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์" การดำเนินงานด้านการบริบาลโดยขาดความรู้ที่ถูกต้องอาจส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ หรือการดูแลที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นการถ่ายทอดเนื้อหาตามมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงในการทำงาน และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนทักษะ (Upskill & Reskill) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคปัจจุบัน การจัดอบรมทักษะการดูแลบริบาลนี้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อช่วยให้ผู้ที่สนใจเข้าสู่สายงานนี้ หรือบุคลากรเดิมที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ (Upskill) ได้เข้าถึงองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ โดยมุ่งเน้นที่การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่กระบวนการสอบประเมินทักษะเฉพาะทางด้านการดูแลบริบาล (Nursing Care Skills Evaluation Test) อันจะเป็นใบเบิกทางสำคัญในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีค่าตอบแทนและสวัสดิการที่ดี

สรุปความสำคัญของหลักสูตร จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรอบรมทักษะเฉพาะทางด้านการดูแลบริบาล (ฉบับภาษาไทย) นี้ขึ้น เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และมีความพร้อมในระดับสากล ไม่เพียงแต่เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเท่านั้น แต่ยังเป็นการยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและผู้พิการในสังคมให้ได้รับการดูแลที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาชีพสืบไป

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกลไกของร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุและผู้พิการ
2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการดูแลบริบาลที่ถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณ
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานดูแลกิจวัตรประจำวันและการใช้เครื่องมือช่วยเหลือได้อย่างปลอดภัย

2.3 **คุณสมบัติผู้เรียน**

1) กลุ่มวัยทำงานและบุคคลทั่วไป:

- บุคคลทั่วไปที่มีความสนใจต้องการเปลี่ยนสายงานมาด้านการดูแลผู้สูงอายุ (Reskill)
- ผู้ที่ปัจจุบันทำงานในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ (Nursing Home) หรือโรงพยาบาล แต่อยากได้รับใบรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
- ผู้ที่วางแผนจะไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่นภายใต้โครงการวีซ่าทักษะเฉพาะทาง (Specified Skilled Worker: SSW)

2) กลุ่มนักศึกษาและศิษย์เก่า:

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายหรือศิษย์เก่าจากสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, สาธารณสุขศาสตร์, วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะเฉพาะทาง (Upskill)
- นักศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น) ที่ต้องการต่อยอดวิชาชีพด้านการดูแลบริบาลเพื่อไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น

3) กลุ่มผู้ดูแลคนในครอบครัว (Family Caregivers):

- บุคคลที่ต้องดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงภายในครอบครัว และต้องการเรียนรู้เทคนิคการบริบาลที่ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยและกลไกของร่างกาย (Body Mechanics) เพื่อลดการบาดเจ็บของทั้งผู้ดูแลและผู้ถูกดูแล

4) คุณสมบัติพื้นฐานอื่นๆ:

- มีใจรักในการบริการ (Service Mind) และมีความอดทนต่อการดูแลผู้อื่น
- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงหรืออุปสรรคทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
- (หากตั้งเป้าหมายไปทำงานต่างประเทศ) ควรมีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในระดับเบื้องต้น หรือมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ภาษาควบคู่ไปกับทักษะการบริบาล

2.4 **ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน** (ถ้ามี)

มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในระดับ N4 ก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาการบริบาลนี้ หรือต้องมีความรู้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานระดับ N5 หรือมีความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจบริบทเมื่อต้องเชื่อมโยงกับคำศัพท์เฉพาะทางในอนาคต

3. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 42 ชั่วโมง ประกอบด้วย

3.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 24 ชั่วโมง

3.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

4. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	พื้นฐานและจรรยาบรรณการบริบาล	- หลักการสิทธิมนุษยชน, การพึ่งพาตนเอง, การรักษาความลับ - บรรยาย, กรณีศึกษาเรื่องการละเมิดสิทธิ	6	-	6
2	ความปลอดภัยและการจัดการความเสี่ยง	- การป้องกันอุบัติเหตุ, การสังเกตอาการ, ระบบ Hiyari-Hatto - บรรยาย, ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงจากภาพ	4	2	6
3	การควบคุมโรคติดเชื้อและสุขอนามัย	- หลักการ Standard Precautions - บรรยาย, สาธิตและฝึกล้างมือ/ใส่ชุดป้องกัน	2	2	4
4	กลไกของร่างกาย จิตใจ และสุขภาพผู้ดูแล	- Body Mechanics 8 หลักการ, mind Mechanics - บรรยาย, ฝึกจัดท่าทางเพื่อเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2	4	6
5	ความเข้าใจเรื่องความชราและโรค	- สมองเสื่อม, โรคเรื้อรัง, การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ - บรรยาย, อภิปรายกลุ่มถึงพฤติกรรมผู้สูงอายุ	6	-	6
6	เทคนิคการสื่อสารในการบริบาล	- การฟัง, การใช้คำถาม, การสื่อสารกับผู้บกพร่อง - บรรยาย, Role Play สถานการณ์จำลอง	2	2	4
7	การช่วยเหลือในกิจวัตรประจำวัน	- การกิน, การขับถ่าย, การแต่งตัว, การอาบน้ำ - บรรยาย, ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองและอุปกรณ์จริง	2	8	10
รวมทั้งสิ้น			**24**	**18**	**42**

5. แผนการจัดการศึกษาเรียนรู้

5.1 รายวิชาที่ ทักษะเฉพาะทางด้านการดูแลบริบาล (ฉบับภาษาไทย) แบ่งออกเป็น เนื้อหาการเรียนรู้ ดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
พื้นฐานการบริบาลและสิทธิมนุษยชน - การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ - แนวคิดเรื่องคุณภาพชีวิต (QOL) และนอร์มัลไลเซชัน	6	บรรยาย (Lecture), การอภิปรายกรณีศึกษาเรื่องสิทธิผู้สูงอายุ	หนังสือเรียน PART 1, Power Point, กรณีศึกษา	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
บทบาทจรรยาบรรณ และการทำงานเป็นทีม - บทบาทผู้บริบาลและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ - การป้องกันการทารุณกรรมและการรักษาความลับ	6	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง (Brainstorming) เรื่องจรรยาบรรณ	วิดีโอสถานการณ์จำลอง, ใบงานวิเคราะห์จรรยาบรรณ	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
ความปลอดภัยและการป้องกันโรคติดเชื้อ - การบริหารความเสี่ยง (Hiyari-Hatto) - มาตรฐานการป้องกันโรคติดเชื้อ (Standard Precautions)	4	บรรยาย, **สาธิตและฝึกปฏิบัติ**การล้างมือ 6 ขั้นตอน และการใส่หน้ากาก/ถุงมือ	อุปกรณ์ล้างมือ, หน้ากากอนามัย, ถุงมือ, ชุด PPE	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
กลไกของร่างกายและสุขภาพผู้บริบาล - หลักกลไกของร่างกาย (Body Mechanics) 8 ประการ - การดูแลสุขภาพตนเองเพื่อป้องกันอาการปวดหลัง	6	บรรยาย, **ฝึกปฏิบัติ**การจัดท่าทางตนเองและการเคลื่อนย้ายเบื้องต้น	วิดีโอสาธิต Body Mechanics, เบาะรองนอน	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
ความเข้าใจเรื่องความชราและสมองเสื่อม - การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย/จิตใจของผู้สูงอายุ - กลไกของโรคสมองเสื่อมและอาการ BPSD	6	บรรยาย, การชมคลิปวิดีโออาการของผู้มีภาวะสมองเสื่อม	หนังสือเรียน PART 2, สื่อมัลติมีเดีย	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์
เทคนิคการสื่อสารและการจดบันทึก - การสื่อสารกับผู้บกพร่องทางการได้ยิน/มองเห็น - หลักการบันทึกรายงาน 5W1H	4	บรรยาย, **บทบาทสมมติ (Role Play)** การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ	แบบฟอร์มบันทึกการบริบาล, อุปกรณ์ช่วยฟังจำลอง	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ)	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	
ทักษะการช่วยเหลือในกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือการกิน, การขับถ่าย, การแต่งตัว - สรุปผลการเรียนรู้และทดสอบย่อย	6	ฝึกปฏิบัติจริงกับหุ่นจำลอง, ทดสอบภาคปฏิบัติรายบุคคล	หุ่นจำลอง, รถเข็น, อุปกรณ์ป้อนอาหาร, ผ้าอ้อม	1. การวัดผล (Assessment): ด้านความรู้: ใช้แบบทดสอบปรนัย (Multiple Choice) หลังจบการเรียนในแต่ละภาค (Post-test) ด้านทักษะ: ใช้เกณฑ์ Check-list ประเมินการปฏิบัติ (เช่น ท่าทางการยกเคลื่อนย้าย, ขั้นตอนการล้างมือ) ด้านพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มและการแสดงบทบาทสมมติ 2. การประเมินผล (Evaluation): ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์
รวม	**42**	**ชั่วโมง**			

6. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะด้านการดูแลบริบาลตามมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริง ครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่หลักพื้นฐานการบริบาลที่ยึดถือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การพึ่งพาตนเอง และคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการ (QOL)

เรียนรู้เทคนิคการดูแลผู้สูงอายุและผู้พึ่งพิงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย กลไกของร่างกาย (Body Mechanics) เพื่อความปลอดภัยของผู้ดูแลและผู้ถูกดูแล, การป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ, ความเข้าใจในภาวะสมองเสื่อมและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายตามวัย ตลอดจนทักษะการสื่อสารและการจดบันทึกการบริบาลอย่างมืออาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทดสอบประเมินทักษะเฉพาะทางและการประกอบอาชีพในสายงานบริบาลทั้งในระดับประเทศและระดับสากล"

7. ผู้สอนหรือวิทยากร

ที่	ชื่อ – สกุล ผู้สอนหรือวิทยากร	สังกัด
1	ผศ.ฐิติมา ทาสุวรรณอินทร์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2	อ.รวิพรรดิ พูลลาภ	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3	อ.อนัญญา อยู่สวัสดิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4	อ.วรัญญา มณีรัตน์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5	อ.สายฝน สุภาศรี	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

8. รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

- ☑ แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)
- ☐ แบบออนไลน์ (Online)
- ☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ☐ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

9. รูปแบบกระบวนการศึกษาเรียนรู้

การบรรยาย (Lecture), การสาธิตเทคนิคปฏิบัติ (Demonstration) เช่น กลไกของร่างกาย (Body Mechanics) และการล้างมือ, การศึกษาจากกรณีตัวอย่างอุบัติเหตุ

10. สื่อการเรียนรู้

หนังสือเรียนทักษะการดูแลบริบาล (ฉบับภาษาไทย), สื่อมัลติมีเดียแสดงภาพประกอบขั้นตอนการปฏิบัติงาน, ใบงานแบบทดสอบประเมินสถานการณ์

11. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

11.1 **การวัดผล**

ทดสอบความรู้ท้ายบทเรียนในแต่ละภาคส่วน (PART 1-4) และการทดสอบจำลองสถานการณ์การสื่อสารกับผู้ใช้บริการ

11.2 **การประเมินผล**

ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

11.3 **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

ให้อธิบายภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ (Competency) ที่ได้รับภายหลังจากเรียนรู้ในหลักสูตร ประกอบด้วย ความรู้ ทัศนคติ และทักษะ

12. เกณฑ์การจบหลักสูตร

12.1 ต้องมีระยะเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

12.2 ประเมินผลในรูปแบบ ผ่าน/ไม่ผ่าน (Pass/Fail) โดยอ้างอิงเกณฑ์คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

13. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

ผู้เรียนที่ผ่านการศึกษาเรียนรู้ตามจำนวนชั่วโมงและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด จะได้รับ “วุฒิบัตรแสดงสมรรถนะการบริบาลตามมาตรฐานสากล” (Certificate of Competency) ออกโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

14. ค่าลงทะเบียน

1,700 บาท/คน

15. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

ภาษาไทย: การดูแลบริบาล, ผู้สูงอายุ, ทักษะเฉพาะทาง, การบริบาลญี่ปุ่น, การดูแลผู้พึ่งพิง, การพัฒนาสมรรถนะ, บริบาลไทย-ญี่ปุ่น, มาตรฐานการบริบาล

ภาษาอังกฤษ: Nursing Care, Elderly Care, Caregiver, Specified Skilled Worker (SSW), Japan Care Standard, Competency Development, Health Care Skills

16. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาเรียนรู้

16.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการดูแลบริบาล (Caregiver): ปฏิบัติงานในสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุ (Nursing Home), ศูนย์ดูแลผู้มีภาวะพึ่งพิง หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ

16.2 ผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยในที่พักอาศัย (Home Care Specialist): บริการดูแลผู้สูงอายุตามบ้านแบบมืออาชีพ ซึ่งมีความต้องการสูงในปัจจุบัน

16.3 แรงงานทักษะเฉพาะทางด้านการบริบาล ณ ประเทศญี่ปุ่น (Specified Skilled Worker - Nursing Care): สำหรับผู้ที่นำวุฒิบัตรไปต่อยอดสอบประเมินเพื่อรับวีซ่าทำงานที่ญี่ปุ่น

16.4 ผู้ช่วยดูแลสุขภาพ (Health Assistant): ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล หรือคลินิกเฉพาะทางด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู

16.5 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ: สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานทางธุรกิจและต้องการนำความรู้เชิงเทคนิคไปเปิดศูนย์ดูแลหรือบริการจัดส่งผู้ดูแล

17. ผู้ประสานงานประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	อ.รวิพรรดิ พูลลาภ
ตำแหน่ง	รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
โทรศัพท์	0832444464
E-mail	rawipat.pul@crru.ac.th