LLL 005

หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-Skill / Re-Skill / New Skill)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (N4 หรือเทียบเท่า)

ภาษาอังกฤษ : Japanese for Communication and Language Proficiency Testing (N4 or Equivalent)

1.2 ประเภทหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ สะสมหน่วยกิต
☑ รับรองสมรรถนะ
☑ ทั่วไป

1.3 จุดมุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☑ การพัฒนาหลักสูตรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
☐ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย
☑ การเชื่อมโยงกับคู่ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัลณิกา สายน้ำเย็น
อีเมล : annika.tab@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 065-4428235
2) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.ชิดชนก เทพบัณฑิต
อีเมล : chidchanok.the@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 065-4644663
3) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ศุภธิดา นันต๊ะภูมิ
อีเมล : supatida.nan@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 086-9147130
4) ชื่อ – สกุล : อาจารย์รัตน์ติกุล บัวจันทร์
อีเมล : hm_rattikul@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 081-5956186
5) ชื่อ – สกุล : อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์
อีเมล : warit.soi@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 081-6714286
6) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ Soichi Tanaka
อีเมล : so_rungun@hotmail.com หมายเลขโทรศัพท์ : 061-304-8848
7) ชื่อ – สกุล : อาจารย์ Wataru Sato
อีเมล : wataru.sato@crru.ac.th หมายเลขโทรศัพท์ : 0621259007

1.5 หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

-

1.7 จำนวนที่รับเข้าเรียนรู้

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ขั้นต่ำ จำนวน 20 คน
2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้สูงสุด จำนวน 40 คน

1.8 กลุ่มเป้าหมาย (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☑ กลุ่มวัยเรียน (ก่อนปริญญา)
☑ กลุ่มวัยเรียน (กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี)
☑ กลุ่มวัยทำงาน
☐ กลุ่มผู้สูงวัย

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

ภายหลังช่วงการเติบโตทางเศรษฐกิจในปี ค.ศ. 1999 ประเทศญี่ปุ่นได้เริ่มดำเนินนโยบายเปิดรับแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การเปิดรับแรงงานในช่วงเวลาดังกล่าวยังมีขอบเขตจำกัด และยังไม่ครอบคลุมประเภทแรงงานอย่างกว้างขวาง

ต่อมา เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2561 รัฐสภาญี่ปุ่นได้ผ่านร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติม กฎหมายควบคุมการเข้าเมืองและการรับรองสถานภาพการพำนัก เพื่อเปิดโอกาสให้แรงงานต่างชาติสามารถเดินทางเข้ามาทำงานในประเทศญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรการสำคัญในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานภายในประเทศญี่ปุ่น โดยกฎหมายดังกล่าวมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2562 การบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวส่งผลให้ประเทศญี่ปุ่นเริ่มเปิดรับแรงงานต่างชาติอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดตั้งสถานภาพการพำนักรูปแบบใหม่ในชื่อ “ทักษะเฉพาะ (Specified Skilled Worker: SSW)” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการรองรับแรงงานต่างชาติในหลากหลายสาขาอาชีพ ทั้งนี้ มีการประมาณการว่า ภายในระยะเวลา 5 ปีนับตั้งแต่เริ่มบังคับใช้กฎหมาย ประเทศญี่ปุ่นจะรับแรงงานต่างชาติภายใต้ระบบใหม่นี้เป็นจำนวนประมาณ 345,150 คน นโยบายดังกล่าวนับเป็นโอกาสสำคัญของแรงงานไทยที่มีทักษะและมีความประสงค์จะพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของตนเองในต่างประเทศ

อย่างไรก็ตาม เงื่อนไขสำคัญในการเข้าสู่ระบบแรงงานดังกล่าว คือ ทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากแรงงานต่างชาติจะต้องผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานที่ประเทศญี่ปุ่นกำหนด ซึ่งในปัจจุบันกำหนดให้ผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese-Language Proficiency Test : JLPT) หรือการสอบภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน (Japan Foundation Test for Basic Japanese : JFT) ในระดับ N4 หรือเทียบเท่า ดังนั้น หลักสูตรนี้จึงถูกออกแบบขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน ควบคู่กับการสร้างความรู้และความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น อันจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสในการทำงานในประเทศญี่ปุ่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐาน–ต้นกลาง ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบทการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม

2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานที่ประเทศญี่ปุ่นกำหนด เช่น การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) หรือการสอบภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน (JFT)

2.3 คุณสมบัติผู้เรียน

1) เป็นบุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจในการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงาน

2) เป็นผู้ที่มีความประสงค์จะไปทำงาน หรือเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ระบบแรงงานต่างชาติในประเทศญี่ปุ่น โดยเฉพาะภายใต้สถานภาพการพำนักประเภท “ทักษะเฉพาะ (Specified Skilled Worker: SSW)”

3) เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับเริ่มต้น หรือไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ทั้งนี้ ต้องมีความพร้อมในการเรียนรู้และสามารถเข้าร่วมการเรียนการสอนได้ตลอดระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4) เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อใช้ในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและการทำงานในอนาคต

2.4 ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน (ถ้ามี)

ผู้สนใจเข้ารับการอบรมต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาไทย สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ในระดับที่สามารถเข้าใจเนื้อหาการเรียนการสอน และสื่อสารกับผู้สอนได้อย่างเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	จำนวน 220 ชั่วโมง ประกอบด้วย
13.1 ภาคทฤษฎี	จำนวน 110 ชั่วโมง
13.2 ภาคปฏิบัติ	จำนวน 110 ชั่วโมง

4. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น ตัวอักษร ฮิรางานะ (Hiragana) รูปแบบตัวอักษร การออกเสียง การเขียนตามลำดับขีด และตัวอักษร คาตากานะ (Katakana) รูปแบบตัวอักษร การออกเสียง การเขียนตามลำดับขีด การใช้คาตากานะกับคำยืม	10	10	**20**
2	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ระดับพื้นฐาน เริ่มจากคำทักทายและสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อเนื่องด้วยการเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การผันคำกริยา การใช้คำช่วยและรูปประโยคที่จำเป็นในการสื่อสาร รวมถึงการศึกษาไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่รูปประโยคพื้นฐานไปจนถึงโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเน้นความเข้าใจหลักไวยากรณ์และการนำไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 หรือเทียบเท่า	90	90	**180**
3	เตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น	นำความรู้และทักษะทางภาษาญี่ปุ่นที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 หรือเทียบเท่า โดยจัดให้มีการทดสอบในรูปแบบเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ มีความพร้อม และสามารถบริหารเวลาได้อย่างเหมาะสม	10	10	**20**
รวมทั้งสิ้น			**110**	**110**	**220**

5. แผนการจัดการศึกษาเรียนรู้

5.1 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (N4 หรือเทียบเท่า) แบ่งเนื้อหาการเรียนรู้ออกเป็นดังนี้

เนื้อหาการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
ตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น	20	การบรรยายและอธิบายตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น ผู้เรียน ฝึกเขียนตามลำดับ ฝึกอ่านออกเสียง และ การฝึกอ่าน–เขียนคำศัพท์พื้นฐาน	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน - คะแนนผลการเรียน/อบรม/ปฏิบัติ	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับพื้นฐาน	180	การบรรยายและอธิบายไวยากรณ์พื้นฐาน การฝึกแต่งประโยค การทำแบบฝึกเติมคำ การฝึกใช้ไวยากรณ์ผ่านบทสนทนา และการเรียนตัวอักษรคันจิพื้นฐาน รวมถึงการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน - คะแนนผลการเรียน/อบรม/ปฏิบัติ	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น
เตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น	20	การอธิบายรูปแบบข้อสอบ การทำข้อสอบเสมือนจริงตามเวลาที่กำหนด การเฉลยและวิเคราะห์ข้อสอบ และการฝึกทักษะเฉพาะด้านเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ	เอกสารประกอบการสอน/แบบฝึกหัด/เครื่องมือและสื่อการสอนอุปกรณ์ต่างๆ ตามแต่ละหัวข้อการอบรม	- ระยะเวลาในการเข้ารับการฝึกอบรมของผู้เรียน	คณาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น
รวม	**220**	**ชั่วโมง**			

6. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (N4 หรือเทียบเท่า) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับพื้นฐานถึงต้นกลาง โดยเน้นการเสริมสร้างความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบทการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นตามมาตรฐานที่ประเทศญี่ปุ่นกำหนด เช่น การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (JLPT) หรือการสอบภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน (JFT) ระดับ N4 หรือเทียบเท่า อันจะช่วยเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ระบบแรงงานและการทำงานในประเทศญี่ปุ่นได้

7. ผู้สอนหรือวิทยากร

ที่	ชื่อ – สกุล ผู้สอนหรือวิทยากร	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัลณิกา สายน้ำเย็น	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2	อาจารย์ ดร.ชิดชนก เทพบัณฑิต	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
3	อาจารย์ศุภธิดา นันต๊ะภูมิ	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
4	อาจารย์รัตน์ติกุล บัวจันทร์	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
5	อาจารย์วริทธิ์ สร้อยจาตุรนต์	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
6	อาจารย์ Soichi Tanaka	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
7	อาจารย์ Wataru Sato	โปรแกรมวิชาภาษาเอเชียตะวันออก แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

8. รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

- ☑ แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)
- ☐ แบบออนไลน์ (Online)
- ☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ☐ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

9. รูปแบบกระบวนการศึกษาเรียนรู้

หลักสูตรนี้ใช้รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผสมผสานการบรรยาย (Lecture) เพื่ออธิบายความรู้พื้นฐาน การอภิปรายร่วมกัน (Discussion Method) เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน รวมถึงการฝึกปฏิบัติ (Practice) ผ่านกิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน การทำฝึกทำแบบฝึกหัด และการทำข้อสอบเสมือนจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

10. สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตร ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น (N4 หรือเทียบเท่า) ประกอบด้วย 1) หนังสือเรียน Irodori ระดับ Starter, Elementary 1 และ Elementary 2 2) เอกสารประกอบการสอน 3) สไลด์นำเสนอ (PowerPoint) 4) สื่อมัลติมีเดีย เช่น ไฟล์เสียงสำหรับฝึกทักษะการฟัง และ 5) แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และข้อสอบตัวอย่าง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นระดับ N4 หรือเทียบเท่า

11. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

11.1 การวัดผล

1) การเข้าชั้นเรียน

2) การทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน

3) ทดสอบย่อยทุกท้ายบท

11.2 การประเมินผล

การประเมินผลผู้เรียนในหลักสูตรนี้พิจารณาจากหลายด้านประกอบกัน ได้แก่ ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมเรียนและทำแบบฝึกหัดอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมและความตั้งใจในการเรียนของผู้เรียน รวมถึงความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ในระดับ N4 หรือเทียบเท่า

11.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1) ผู้เรียนจะเข้าใจตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น ฮิรางานะและคาตากานะ คำศัพท์พื้นฐาน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ระดับ N4 ได้

2) ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันและบริบทการทำงานเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น N4 หรือเทียบเท่าได้

12. เกณฑ์การจบหลักสูตร

12.1 มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12.2 มีผลการประเมินผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

13. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

ใบแสดงผลการเรียน และ ประกาศนียบัตร

14. ค่าลงทะเบียน

16,000 บาท/คน

15. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน, ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นระดับ N4, การเตรียมสอบ JLPT, การเตรียมสอบ JFT, หลักสูตรระยะสั้นภาษาญี่ปุ่น

16. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาเรียนรู้

16.1 งานสายบริการและการท่องเที่ยว เช่น พนักงานต้อนรับ , มัคคุเทศก์/ไกด์, พนักงานภาคพื้นดินสายการบิน

16.2 สายงานในบริษัทญี่ปุ่น (ในไทยและต่างประเทศ) เช่น ฝ่ายขาย ผู้ประสานงานทั่วไป

16.3 แรงงานทักษะเฉพาะทางในประเทศญี่ปุ่นประเภทที่ 1 (Specified Skilled Worker: SSW) (ประกอบกับทักษะอื่นร่วมด้วย) เช่น งานบริบาลผู้สูงอายุ งานเกษตรกรรม การซ่อมบำรุง – รถยนต์

17. ผู้ประสานงานประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร. ชิดชนก เทพบัณฑิต

ตำแหน่ง : อาจารย์

หมายเลขโทรศัพท์ : 065-4644663

E-mail : chidchanok.the@crru.ac.th