LLL 007

หลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Up-Skill / Re-Skill / New Skill)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : วางแผนการเงิน เพื่อการลงทุนสำหรับคนรุ่นใหม่

ภาษาอังกฤษ : Financial and Investment Plan for the New Generation

1.2 ประเภทหลักสูตร (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ สะสมหน่วยกิต

☑ รับรองสมรรถนะ

☐ ทั่วไป

1.3 จุดมุ่งเน้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☑ การพัฒนาหลักสูตรที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

☐ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

☐ การเชื่อมโยงกับคู่ความร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวภรณ์ สองแสน

อีเมล : ..... หมายเลขโทรศัพท์ : .....

2) ชื่อ – สกุล : อาจารย์จุฑามาศ สุขเป็ง

อีเมล : ..... หมายเลขโทรศัพท์ : .....

3) ชื่อ – สกุล : อาจารย์วัฒนา ปัญญามณีศร

อีเมล : ..... หมายเลขโทรศัพท์ : .....

1.5 หน่วยงานรับผิดชอบหลักสูตร

สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

1.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 จำนวนที่รับเข้าเรียนรู้

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้ขั้นต่ำ จำนวน 25 คน

2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่รับได้สูงสุด จำนวน 30 คน

1.8 กลุ่มเป้าหมาย (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

☐ กลุ่มวัยเรียน (ก่อนปริญญา)

☑ กลุ่มวัยเรียน (กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี)

☐ กลุ่มวัยทำงาน

☐ กลุ่มผู้สูงวัย

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผล

การวางแผนการเงิน คือ กระบวนการในการจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลอย่างเหมาะสมเพื่อทำให้คุณสามารถบรรลุเป้าหมายชีวิตตามลำดับความสำคัญที่ต้องการได้ หรือเรียกง่าย ๆ ว่าคือ การวางแผนเกี่ยวกับการเงิน เพื่อให้ฝันเป็นจริงได้ครบถ้วนสมบูรณ์ การวางแผนการเงินช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการตัดสินใจต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องการเงินได้ชัดเจนและครบถ้วน ภายใต้ข้อจำกัด เงื่อนไข หรือความเสี่ยงต่างๆ ของแต่ละบุคคล อีกทั้งช่วยให้ทราบถึงผลกระทบทั้งในระยะสั้นและระยะยาวที่อาจส่งผลต่อเป้าหมายชีวิต จึงสามารถปรับเปลี่ยนเป้าหมายชีวิตให้เข้ากับสถานการณ์ส่วนตัวที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งรวมถึงการต่อยอดการเงินไปสู่การลงทุนในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคงในระยะยาวได้ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะทางด้านอารมณ์ หรือ Soft skills (8Cs) จะช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านการทำงานและชีวิตส่วนตัว มีตรรกะทางความคิดและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมเปิดรับข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักมองเรื่องราวและปัญหาจากหลาย ๆ มุมมอง มีหลักคิดที่เกิดจากความเข้าใจรอบด้าน พร้อมพิจารณาทุกองค์ประกอบ ซึ่งจะช่วยให้สามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างไม่หยุดยั้ง และดำเนินชีวิตไปได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพไปพร้อม ๆ กัน

ด้วยเหตุผลนี้ สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จึงได้จัดทำหลักสูตรส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2569 หลักสูตร “วางแผนการเงิน เพื่อการลงทุนสำหรับคนรุ่นใหม่ (Financial and Investment Plan for the New Generation)” ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญให้กับนักศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจหลักการพื้นฐานของการวางแผนการเงิน
2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้การลงทุนและทางเลือกการลงทุนพื้นฐาน
3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการเงินในอนาคต

2.3 คุณสมบัติผู้เรียน

1) นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

2.4 ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนต้องมีมาก่อน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 15 ชั่วโมง ประกอบด้วย

3.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 7 ชั่วโมง

3.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

4. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	ขอบเขตเนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	หัวข้อ วางแผนการเงินพื้นฐาน	- การจัดการการเงินส่วนบุคคล - การตั้งเป้าหมายการเงินในระยะสั้น กลาง และยาว - การเก็บออมอย่างฉลาด - การสร้างเงินสำรองฉุกเฉิน	3	4	7
2	หัวข้อ การลงทุน	- การสร้าง Passive Income - การลงทุนตราสารหนี้ - การลงทุนกองทุนรวม - การลงทุนหุ้น	4	4	8
รวมทั้งสิ้น			**7**	**8**	**15**

5. คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาการบริหารการเงินส่วนบุคคล การลงทุน และทางเลือกการลทุน รวมทั้งการวางแผนการดำเนินการลงทุน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านทฤษฎีและนำไปสู่การปฏิบัติในอนาคต

6. ผู้สอนหรือวิทยากร

ที่	ชื่อ – สกุล ผู้สอนหรือวิทยากร	สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล ภู่พวง	ประธานโปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (ผู้ประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรรณ ไชยานนท์	โปรแกรมวิชาบริหารธุรกิจ (ผู้ประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

7. รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรู้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐)

- ☑ แบบเข้าชั้นเรียน (Onsite)
- ☐ แบบออนไลน์ (Online)
- ☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)
- ☑ ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

8. รูปแบบกระบวนการศึกษาเรียนรู้

การบรรยาย (Lecture), การระดมสมอง (Brainstorming), การอภิปราย (Discussion Method), การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

9. สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการบรรยาย, Power Point, สื่อมัลติมีเดีย,ใบงาน

10. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

10.1 การวัดผล

- การทดสอบก่อนและหลังการเรียน
- ระยะเวลาในการเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.2 การประเมินผล

- ประเมินจากระยะเวลาในการเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร

10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเงินส่วนบุคคล เตรียมความพร้อมก่อนการลงทุน การลงทุนและทางเลือกการลงทุน รวมทั้งการวางแผนและการดำเนินการลงทุนในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

11. เกณฑ์การจบหลักสูตร

11.1 มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. สิ่งที่ได้รับเมื่อจบหลักสูตร

12.1 วุฒิบัตรรับรองการฝึกอบรม เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมตามข้อ 11

13. ค่าลงทะเบียน

ไม่เก็บค่าลงทะเบียน

14. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (Keyword)

การเงินส่วนบุคคล, การลงทุน, การบริหารความเสี่ยง

15. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาเรียนรู้

-

16. ผู้ประสานงานประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล : นางสาวปรียะดา จอมแสง
ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ : 053-776008
E-mail : lifelong.crru@gmail.com